

## Curso de posgrado “Universidad y compromiso social”.

En América Latina, el campo conceptual de la Extensión Universitaria asociado al Compromiso de la Universidad con la sociedad nace con los postulados de la Reforma Universitaria de 1918 que se manifiesta en Córdoba, Argentina. En la Conferencia Mundial de Educación Superior de la UNESCO de 1998 en París, se señala la necesidad de fortalecer la equidad, la calidad, la pertinencia de la ES, y se hacen declaraciones sobre la relación de la Universidad con la sociedad, aunque no surge aún una estructuración de los conceptos en términos de Compromiso Social Universitario (CSU).

En noviembre del 2007 en Bogotá, Colombia, se lleva a cabo el IX Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria, cuya conferencia central “El Compromiso Social de las Universidades”, se refiere al CSU como inherente a los fines de la Universidad y analiza las distintas formas de entenderlo y denominarlo, fundamentalmente a partir de mediados del siglo XX hasta la actualidad.

Un año después, en la Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe (CRES), celebrada en la ciudad de Cartagena de Indias, Colombia, se expresa que el objetivo central reside en “configurar un escenario que permita articular, de forma creativa y sustentable, políticas que refuercen el compromiso social de la Educación Superior, su calidad y pertinencia, y la autonomía de las instituciones”.

El presente curso de posgrado pretende analizar la vigencia de la Reforma, poner en evidencia la diversidad de conceptualizaciones de Compromiso Social Universitario y Responsabilidad Social Universitaria que hoy conviven en América Latina y dar cuenta de los modos innovadores que tienen algunas prácticas. Se tratará el Compromiso Social de la Universidad como institución y se considerará también la cuestión de que los universitarios asuman su compromiso social. Se presentarán ejemplos de experiencias desarrolladas en distintas universidades. Se espera así enriquecer la formación de los graduados, motivándolos a proponer escenarios y acciones para que los estudiantes puedan desarrollar su compromiso social y que adquieran un sentido crítico que aporte al mejoramiento del Compromiso Social de nuestra Universidad, como fuera manifestado en la Declaración del 2010 de Rectores del CIN en La Plata (“Desafíos de la Educación Superior: del Bicentenario de la Patria al Centenario de la Reforma Universitaria”) y todo esto en vista de la Segunda Reforma Universitaria que se invoca en nuestras universidades.

---

### Curso “Universidad y Compromiso Social”

Duración Total: 70 horas.

48 horas de clases teórico-prácticas (4 horas semanales).

14 horas de clases de consulta y 8 horas de evaluación.

Modalidad Teórico-Práctico. Incluye clases expositivas, análisis y discusión de películas y videos.

Tipo de evaluación prevista: Trabajo final grupal (en grupos, 3 alumnos cada grupo), con presentación oral (45 minutos) y monografía.

.....

Los docentes participantes serán:

Alberto F. Pasquevich (Físico – Prof. Fac. Cs. Exactas – UNLP) - 26 horas. Docente Responsable

Laura C. Damonte (Física – Prof. Fac. Cs. Exactas – UNLP) (4 horas).

Leandro Andrini (Físico – Fac. Cs. Exactas – UNLP) (4 horas).

Mario Renteria (Físico – Prof. Fac. Cs. Exactas – UNLP) (4 horas).

Diego Hurtado (Físico - Prof. UNSAM) (2 horas).

Patricia Rivas (Química – Prof. Cs Agrarias y Forestales –UNLP) (2 horas).

Cecilia Y. Chain (Bioquímica – Prof. Fac. Cs. Exactas UNLP) (2 horas).

Claudía Rodríguez Torres (Física – Prof. Fac. Cs. Exactas – UNLP) (4 horas).

Gloria Chicote (Historiadora – Prof. Fac. Humanidades – UBA) (2 horas).

Pablo Buchbinder (Historiador – Prof. Fac. Humanidades – UBA) (4 horas).

Oswaldo Graciano (Historiador – Prof. Universidad de Quilmes) (4 horas).

Laura Graciela Rodríguez (Historiadora - Prof. Fac. Humanidades -UNLP) (4 horas).

Adrian Celentano ((Historiador - Prof. Fac. Humanidades -UNLP) (4 horas).

Enrique Saforcada (Psicólogo – Profesor Titular Consulto – UBA) (2 horas).

Guillermo Ranea, (Filosofo – Prof. Universidad Di Tella) (2 horas).

Hay pendientes invitaciones a especialistas, en la temática del curso, de otras unidades académicas. Estos aportes se incluirán en el curso, a expensas de las horas de los docentes de Exactas.

Las clases expositivas concernirán a los siguientes temas:

1) La Universidad en la historia - I. Origen medieval de la universidad. 2 Circunstancias que favorecieron el surgimiento de la universidad. 3. Las primeras universidades. Los dos arquetipos universitarios. 4 Organización de la universidad medieval. 5. Métodos de enseñanza. 6. La “nacionalización” de las universidades. El modelo napoleónico. 7. La Universidad moderna. El

modelo de Humboldt. 8. Los departamentos. 9. Las nuevas universidades inglesas. 10. Las nuevas universidades alemanas. 11. Innovaciones en la educación superior francesa. [Tünn2003]

2) Desarrollo histórico de la universidad en América Latina- I. El fenómeno de la temprana fundación de universidades en el Nuevo Mundo. 2. Régimen legal de las universidades coloniales. 3. Fundaciones universitarias del periodo colonial. 4. Organización de la Universidad colonial hispanoamericana. 5. Reformas universitarias del periodo colonial. 6. Juicio sobre la Universidad colonial. 7. La Universidad republicana. [Tünn2003], [Buch2011]

3) La Reforma del 18. [Dias2007], [Tünn2003] [Cord 2007] [Tünn1998] [Pons1998] [Buch2009]

4) Mayo Francés 1968. [Dias2007], [Manz2012]

5) La universidad latinoamericana actual y su problemática. I. ¿Existe la “Universidad Latinoamericana”? 2. Características de la Universidad Latinoamericana tradicional. 3. Grandes líneas de las tendencias innovativas en la Educación Superior latinoamericana. 4. Situación actual de la educación superior en América Latina. [Tünn2003].

6) Retos de la sociedad contemporánea a la educación superior I. Desafíos del mundo contemporáneo. 2. El fenómeno de la globalización. 3. Los retos de la educación superior en el siglo XXI. 4. La transformación de la educación superior para responder a los retos del siglo XXI. [Tünn2003].

7) La problemática de la universidad contemporánea I. La educación superior y las necesidades de la sociedad. Nueva dimensión de la educación superior. [Tünn2003].

8) Tendencias contemporáneas en la transformación de la educación superior. 1. Introducción. 2. Redefinición de la Misión en el contexto de la sociedad del siglo XXI. 3. El reto de la pertinencia. 4. Los desafíos de la calidad. 5. Gestión y planificación estratégicas. 6. Los retos de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. 7. El reto de la generación de Ciencia y Tecnología. 8. Educación superior y sector productivo. 9. La internacionalización de la educación superior. [Tünn2003].

9) El nuevo conocimiento, las competencias y los ideales en la formación del profesional del siglo XXI. 1. El conocimiento. 2. El conocimiento contemporáneo. 3. Educación superior basada en aprendizajes y competencias. El ideal del profesional del siglo XXI. [Tünn2003].

10) Nuevos paradigmas en la educación. 1. Los paradigmas. 2. El paradigma del desarrollo humano. 3. La Educación permanente. 4. La Cultura de Paz. 5. La educación en valores. 6. Educar para la paz, los derechos humanos y la democracia. 7. Educar para la tolerancia. [Tünn2003]. [Tomm2016]

11) El nuevo Concepto de la Extensión Universitaria. El aporte conceptual de la Segunda Conferencia Latinoamericana de Extensión Universitaria y Difusión Cultural (México, febrero de 1972). La revalorización de la Extensión Universitaria en las Declaraciones Regional y Mundial

sobre la Educación Superior en el Siglo XXI. Las nuevas tecnologías y la Extensión Universitaria. La curricularización de la Extensión Universitaria en Universidades Argentinas. [Tünn2000]. [Tomm2016]. [Huer(2016a)]

12) La evolución en el Compromiso Social de las Universidades Latinoamericanas durante el Siglo XX. La conferencia de París de 1998 y los debates en relación al CS, en Latinoamérica, en la primera década del Siglo XXI. [Gerl2014], [Garc2008] [Roja2008a]

13) Global University Network for Innovation (GUNI) y el Observatorio Universidad y Compromiso Social. Compromiso Social de las Universidades y Calidad de la Educación Superior. [GUNI 2008]. [GUNI 2009] [GUNI 2017]

14) La Declaración de la Sorbona de 1998. El Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y el Proceso de Bolonia. La educación Superior Latinoamericana y el Proyecto Tuning América Latina de competencias. [Barr1996] [Guar2008] [Choc 2016] [Bene2012]

15) Educación Superior: dimensión ética y de responsabilidad Social desde una perspectiva global. Educación Superior: ¿mercancía o bien público? Experiencias relacionadas con la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) [Torr 2010] [Guar2008]

16) Responsabilidad Social Universitaria: Concepto, elementos centrales para su definición y tendencias actuales. [Torr 2010]

17) RSU versus CSU - [Sobr2008] [Vall 2014]

18) La autonomía universitaria en América Latina y el Caribe. [Cord 2007]

19) El voluntariado Universitario en América Latina. Fortalezas y debilidades. Excelencia académica y Compromiso Social. Intervenciones en la comunidad con intención prioritariamente académica. Iniciativas solidarias asistemáticas. Extensión, voluntariado y servicio comunitario institucional sin articulación curricular. Aprendizaje- servicio. [Manz2010] [Cecc2006]

20) Red Talleros de Universidades. Colectivos “Universidad y Compromiso Social” - Universidad Configuracional Sevilla. [Zamb2012], [Manz2011], [Egid2008] [Manz2012]

21) Hacia una Segunda Reforma Universitaria. [Bono1998], [Peña 1997], [Gent2008], [Taub2015]

Las películas que se discutirán en el curso podrán ser algunas de las siguientes:

1) The Shock Doctrine - Año 2009- Reino Unido - Dir: Michael Winterbottom, Mat Whitecross – Dur: 79 min.

- 2) Chicago Boys - Año 2015 - Chile - Dir : Carola Fuentes, Rafael Valdeavellano. Dur: 85 min.
- 3) Inside Job – Año 2010 – EEUU – Dir: Charles Ferguson – Dur: 105 min.
- 4) Cradle Will Rock - Año 1999 – EEUU – Dir. Tim Robbins – Dur: 133 min.
- 5) This is England – Año 2006 – Reino Unido – Dir: Shane Meadows – Dur: 100 min.
- 6) Riff-Raff –año 1991- Reino Unido - Dir: Ken Loach – Dur: 96 min.
- 7) Hidden Agenda –Año 1990 – Reino Unido – Dir: Ken Loach –Dur: 105 min.
- 8) Snowden – Año 2016- Estados Unidos – Dir: Oliver Stone – Dur: 134 min.
- 9) Citizenfour- Año 2014- Estados Unidos – Dir: Laura Poitras – Dur: 114 min.
- 10) Moving Forward – Año 2011- Estados Unidos – Dir: Peter Joseph – Dur: 162 min.
- 11) Rabbit-Proof Fence – Año 2002- Australia - Dir: Phillip Noyce - Dur: 94 min.
- 12) The Man Who Shot Liberty Valance - Año 1962 – EEUU - Dir: John Ford - Dur: 119 min.

Algunos de los videos que se utilizaran en el curso son los siguientes:

1) Diálogos para la Transformación Social. Ponencia de Vicente Manzano-Arrondo (Doctor en Psicología y Psicopedagogía, Universidad de Sevilla) en las “I Jornadas de Educación para el Desarrollo” Universidad de Granada. Agosto 2013.

Parte 1/2: La Universidad comprometida con el Bien Común. Problemas y soluciones en torno al compromiso social universitario.

<https://www.youtube.com/watch?v=iMg11B92d5U>

Parte 2/2: Presentación del libro: “La Universidad Comprometida” - [Manz2012]

<https://www.youtube.com/watch?v=GH2Pf6TaaQc>

2)Entrevista realizada en Granada el 20 de mayo de 2016: Vicente Manzano Arrondo. Por una Universidad comprometida con el bien común

<https://www.youtube.com/watch?v=y1uBM7JVE0I>

3) Presentación del libro : “Las formas contemporáneas de victimización. Los crímenes económicos contra la humanidad”, de Libia Arenal Lora. Mesa redonda: “Los crímenes económicos contra la

humanidad y los actores privados". Ponentes: Juan Torres López (Catedrático de Economía Aplicada en la Universidad de Málaga y en la Universidad de Sevilla) y Juan Hernández Zubizarreta (profesor Titular de la Universidad del País Vasco y doctor en Derecho Investigador del Observatorio de Multinacionales en América Latina). Universidad de Granada – Marzo 2017  
<https://www.youtube.com/watch?v=5vbcRtVuXQU>

4) Conferencia del Prof. Boaventura de Sousa Santos (Universidad de Coimbra) con presentación de Enrique Dussel en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, "Epistemología del Sur y Filosofía de la liberación". Octubre de 2013.

<https://www.youtube.com/watch?v=E7BSirUOFio&t=404s>

5) Conferencia del Prof. Boaventura de Sousa Santos (Universidad de Coimbra) en la Universidad Andina Simón Bolívar (Quito, Ecuador), "Epistemologías del sur y la utopía", Abril 2014.

[https://www.youtube.com/watch?v=DDNJ6\\_eKiMQ](https://www.youtube.com/watch?v=DDNJ6_eKiMQ)

La lista aparecerá ampliada al inicio del curso. Se dispone de un valioso reservorio de Conferencias y Discursos, en Universidades Latinoamericanas, en la temática del Curso. Se espera la respuesta de los docentes invitados para decidir que ponencias, en forma de video, se incorporan al curso.

## Referencias

[Barr1996] Dos miradas sobre la educación superior: Banco Mundial y la Unesco. Ángel Díaz Barriga. Momento Económico, Enero - Febrero de 1996, número 83. pp. 2-7,

[Bene2012] Desafíos de la convergencia curricular en América Latina: la nueva fase del proyecto ALFA Tuning América Latina 2011 – 2014. Pablo Beneitone. RAES Año 4 / Número 4 / abril 2012

[Bono1998] Hacia una segunda reforma universitaria. Algunas condiciones que deberían verificarse para lograr una reforma exitosa. Tulio Abel del Bono. Educación Superior y sociedad VOL 9 N° 1: 145-157, 1998.

[Buch2009] Entre el impacto político y la historia de las universidades : Una interpretación del movimiento reformista de 1918. Pablo Buchbinder. Conferencia pronunciada el 25 de abril de 2009 en el ámbito del SEMINARIO PERMANENTE DE INVESTIGACIÓN de la Escuela de Educación de la UdeSA.

[Buch2011] La universidad: breve introducción a su evolución histórica. Pablo Buchbinder, 2011. Universidad Nacional del Litoral – UNLVIRTUAL

[Carl2009] Universidad y sociedad: proyección y vínculos, Pablo Carlevaro, Reencuentro, 56, 2009, pp. 40-51 Universidad Autónoma Metropolitana – Xochimilco- México.

[Cecc2006] Aprendizaje Servicio en Educación Superior. La Experiencia Latinoamericana. Nestor Cecchi (en “Seminario Internacional Responsabilidad Social Universitaria: Aprendizaje Servicio” – Caracas - Abril 2006.

[Choc2016] Calidad, docencia universitaria y encuestas: “Bologna a coste cero”. A. M Chocron Giraldez et al. – (Asociación de Mujeres Laboristas de Andalucía). Colección Jurídico-Social núm. 1 (2016)

[Cord2008] Los retos de la autonomía universitaria en la sociedad del conocimiento. Rafael Cordera Campos. Diana Sheinbaum Lerner (2008)

(Dias2007)” La universidad en el siglo XXI: del conflicto al dialogo de civilizaciones”. Marco Antonio Dias. Incluido en “El movimiento de responsabilidad social de la Universidad: una comprensión novedosa de la misión Universitaria. ESS – Nueva época, 13,2(2008) 91- 138. (CS 2)

[Egid2008] Universidad y Compromiso Social, UNA EXPERIENCIA DE SOLIDARIDAD EN EL CAMPUS DE SEGOVIA - Luis TORREGO EGIDO y Roberto MONJAS AGUADO - TABANQUE. Revista Pedagógica, 20 (2006-2007), pp. 69-84 .

[Garc2008] García Guadilla, Carmen, El compromiso social de las universidades Cuadernos del CENDES [en línea] 2008, 25 (enero-abril) : [Fecha de consulta: 27 de mayo de 2017] Disponible en:<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=40306707>>

[Gent2008] “Una vergüenza menos, una libertad más” La Reforma Universitaria en clave de futuro. Pablo Gentili, en Sader, E; H. Aboites & P. Gentili (comp.) La reforma universitaria. Desafíos y perspectivas noventa años después. CLACSO, Buenos Aires, 2008.

[Gerl2014] “Los sentidos del compromiso social universitario. Una aproximación a la construcción del estado del arte”. Carina A. Gerlero. Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación, año 10, número 9, 2014. Páginas 129-146”.

[Guar2008] “La educación superior y los acuerdos de la Organización Mundial del Comercio. Rafael Guarga. Universidades, UDUAL, México, n. 38, julio-septiembre 2008, pp. 9-19.

[GUNI2008]. Cuatro experiencias de inclusión del compromiso social en la función y la organización de universidades latinoamericanas. Observatorio GUNI (2008). LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL MUNDO 3(2008) 174-177 (CS 88)

[GUNI2009] La Educación Superior en tiempos de cambio: Nuevas dinámicas para la responsabilidad social- Informe GUNI (2009).

[GUNI2017] Higher Education in the World 6. Towards a Socially Responsible University: Balancing the Global with the Local. - Informe GUNI (2017).

[Huer(2016)] Programa de Practicas Socio Comunitarias: Dimensiones de la Curricularización de la Extensión en la UNMdP. M.C, Huergo, M.E. Libera. En Diálogos extensionistas en el Mercosur: conferencias y debates de las V Jornadas de Extensión del Mercosur / Daniel Eduardo Herrero; Bernadete Dalmolin. - 1a ed. - Tandil: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2016.

[Manz2010] El modelo de aprendizaje-servicio y su potencial para la educación superior. Manzano-Arrondo, V. (2010) . Conferencia impartida como inauguración de las VI Jornadas de Docencia en Psicología. Universidad de Sevilla, 15 de junio de 2010. Recuperado de <http://www.documentacion.edex.es/docs/0402MANmod.pdf>

[Manz2011] Compromiso social de la universidad - Fundamentación normativa –Vicente Manzano-Arrondo, 2011,

[Manz2012] “La Universidad Comprometida” <http://publicaciones.hegoa.ehu.es/publications/283>

[Peña 1997] Del grito de Córdoba a la reforma hacia el siglo XXI: especial referencia a Venezuela. Luis Manuel Peñalver. Educación Superior y sociedad VOL 8 N° 1: 159-169, 1997

[Pons1998 ]Córdoba 2000\*. Jorge Ares Pons, Educación Superior y sociedad VOL 9 N° 1: 129-144, 1998

[Rojas2008a] La Universidad Latinoamericana: Integración, Aggiornamento y Compromiso Social. Miguel Rojas Mix. Conferencia en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNL. Septiembre (2008).

[Rojas2008b] “El compromiso social de las universidades de América Latina y el Caribe”. Miguel Rojas Mix. Incluido en “El movimiento de responsabilidad social de la Universidad: una comprensión novedosa de la misión Universitaria. ESS – Nueva época, 13,2(2008) 91- 138.

[Rine2012]¿Cuáles son las posibilidades reales de producir una interacción transformadora entre Universidad y Sociedad?. Eduardo Rinesi, en Documentos para el Debate (2012). I Jornadas Nacionales “Compromiso Social Universitario y Políticas Públicas. Debates y Propuestas”. Mar del Plata, 25 y 26 de agosto de 2011

[Sobr2008] “Calidad, Pertinencia y Responsabilidad Social de la Universidad Latinoamericana y Caribeña”. Sobrinho, Dias José (2008). En: Tendencias de la Educación Superior : IESALC-UNESCO.

[Zamb2012] “ Universidad y Compromiso Social, una experiencia transformadora en la Universidad de Sevilla. Luis Andrés Zambrana, en “La Educación para el Desarrollo en la Universidad: Reflexiones en torno a una práctica transformadora. 2012 (UPV/EHU, Universidad del país Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea). pág 14 – 22.)



[Taub2015] Hacia el Segundo Manifiesto: Los estudiantes universitarios y el reformismo hoy. Fernando Tauber (2015).

[Tomm2016] Modelos de extensión universitaria en las universidades latinoamericanas en el siglo XXI: tendencias y controversias. Tommasino, Humberto; Cano, Agustín. Universidades, núm. 67, enero-marzo, 2016, pp. 7-24.

[Torr2010] Responsabilidad Social de la Universidad. M. Torres Pernalette y M. Trápaga Ortega. Editorial Paidós. Buenos Aires. Argentina (2010).

[Tünn1998] La reforma universitaria de Córdoba , Carlos Tünnennann Bernheim, Educación Superior y sociedad - VOL 9 N° 1: 103-127, 1998. Ref 1

[Tünn2000] El nuevo Concepto de la Extensión Universitaria. Carlos Tünnermann Bernheim. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo Morelia, Michoacán, México, 19 al 23 de noviembre del 2000. CS 7

[Tünn2003] La universidad latinoamericana ante los retos del siglo XXI. Carlos Tünnermann Bernheim. Udal (2003). CS 6.1

[Vall 2014] La Responsabilidad Social Universitaria: ¿Cómo entenderla para querer practicarla? François Vallaey.

## **Bibliografía**

Buchbinder, Pablo, Historia de las universidades argentinas, Buenos aires, Sudamericana, 2005.

Cecchi, Néstor H. El Compromiso Social de la Universidad Latinoamericana del Siglo XXI. Entre el debate y la acción. Néstor Horacio Cecchi, Juan José Lakonich, Dora Alicia Pérez y Andrés Rotstein. Instituto de Estudios y Capacitación (IEC) de la CONADU. Buenos Aires , (2009).

Derek, Bob - “Más allá de la torre de marfil: responsabilidad social de la universidad moderna” – Buenos Aires – Universidad de Palermo (2008).

Fitzgerald, Hiram et al. “The Centrality of Engagement in Higher Education. Hiram E. Fitzgerald, Karen Bruns, Steven T. Sonka, Andrew Furco, and Louis Swanson. Journal of Higher Education Outreach and Engagement, Volume 16, Number 3, p. 7, (2012).

Ribeiro, Darcy – “ La Universidad Latinoamericana., Centro Editor de América Latina. Montevideo. 1968.

Ribeiro Darcy - La Universidad Necesaria – La universidad necesaria, Buenos Aires, Galerna, 1967.

Ribeiro, Darcy – La Universidad Nueva: un proyecto – Ed. Ciencia Nueva – Buenos Aires (1974)

Torres, Carlos Alberto. Paulo Freire y la agenda de la educación latinoamericana en el siglo XXI. CLACSO. 2001. Acceso al texto completo:  
<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/torres/torres.html>

Tünnermann Bernheim, Carlos. La universidad latinoamericana ante los retos del siglo XXI. Unión de Universidades de América Latina ( Udal), México (2003).

La Educación para el Desarrollo en la Universidad: Reflexiones en torno a una práctica transformadora. 2012 (UPV/EHU, Universidad del país Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea).

La Universidad en el siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipatoria de la universidad. Boaventura de Sousa Santos (2007).

Pensamiento universitario latinoamericano: Pensadores y forjadores de la universidad latinoamericana. Carmen García Guadilla (ed.).

El derecho a la Universidad en perspectiva regional / Adriana Chiroleu [et al.]; editado por Miriam Socolovsky ; prólogo de Yamile Socolovsky. : IEC - CONADU: CLACSO, 2016.

Se dispone de una amplia bibliografía, tanto digital como en papel, que se incorporara al curso al momento del inicio.